

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сармановская гимназия»

РАССМОТРЕНО И ПРИЯТО
на общем собрании работников
Протокол № 1 от 03.09.2025



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы работников МБОУ «Сармановская гимназия»

I. Общие положения

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Постановлением Кабинетом Министров Республики Татарстан от 18 августа 2008 года № 529 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 г. №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.08.2011 года № 688 «О внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинетом Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 года № 674«О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан»;
- постановление Кабинета Министров РТ №700 от 24.08.2011 г. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 674 «О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан»;
- приказа № 2441/13 от 25.06.2013 «О подтверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных муниципальных учреждений РТ».

- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №140 от 10.03.2015. "О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан».

1.1. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим порядок распределения фонда компенсационных и стимулирующих выплат работникам гимназии

(кроме работников, отнесенным к должностям: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной работе).

1.3. Доплата за качество составляет 26% от ФОТ основным работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам образовательных организаций по основному месту работы и основной должности.

1.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.5. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным руководителем и согласованным с профсоюзным комитетом образовательного учреждения и действует как часть коллективного договора.

II. Порядок установления размера стимулирующих выплат

2.1. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на собрании трудового коллектива, и утверждается приказом по школе на календарный год. Комиссия разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию.

2.2. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.

2.3. Указанная выплата выплачивается по основному месту работы педагогическим работникам. Педагогическим работникам, работающим по совместительству, указанная выплата выплачивается в случае, если по основному месту работы они не являются педагогическими работниками.

2.4. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы не устанавливается в случае работы в гимназии в соответствующей должности менее трех месяцев.

2.5. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.6. Портфолио заполняется работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.7. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам школы на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет протокол с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники школы вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.8. С момента ознакомления с протоколом в течение 2 дней работник вправе подать, а

комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием

для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.9. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочные баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.10. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении протокола вступает в силу.

2.11. Руководитель образовательного учреждения, на основании протокола комиссии в 2-х дневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

2.10. Протоколы комиссии хранятся у председателя комиссии в течение двух лет.

2.11. Комиссия вправе рассматривать оценочные листы ежемесячно.

2.12. Устанавливается следующий регламент:

- Педагоги сдают оценочные листы в комиссию до 10 числа отчетного месяца;
- Комиссия рассматривает представленные материалы с 10 по 12 число отчетного месяца;
- 13-14 числа отчетного месяца педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией;
- 19 числа отчетного месяца приказ руководителя школы передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

III. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения разрабатываются на основании типовых критериев, обсуждаются на общем собрании работников, утверждаются директором, по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения

3.2. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

3.3. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам ОУ каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников учреждения.

3.5. Количество максимальных баллов работников не должно превышать:

- учитель — 60 баллов;
- педагог-библиотекарь — 60 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЗР — 60 баллов;
- учитель-логопед — 60 баллов;

- педагог-психолог – 55 баллов;
- воспитатель продленного дня— 55 баллов;
- педагог дополнительного образования— 50 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов.

IV. Заключение.

- 4.1. Настоящее положение распространяется на работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.
- 4.2. Стимулирующие выплаты работникам выплачиваются ежемесячно.

**Критерии
оценки эффективности деятельности работников образовательных учреждений Сармановского МР Республики Татарстан**

(ФИО работника, должность)
МБОУ «_____».

Учитель

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	показатели за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл учителя (заполняется комиссией)	Порядок расчета
1	Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)	%	80-100 70-79 50-69 40-49	8 6 4 2	годовая			Протоколы результатов государственной итоговой аттестации,
2	Успеваемость обучающихся: по итогам ОГЭ или независимого оценивания образовательных результатов (ВПР, Niko)	%	95 - 100 80 - 94 70 - 79 60 - 69 40 - 59	6 5 4 3 2	годовая			$N=(A/B)*100% * K$, где A - (число учащихся, справившихся с тестированием без неудовлетворительных оценок), B - общая численность обучающихся по предмету; K – коэффициент группы сложности предметов. (K) = 1 (1 –я группа сложности) устанавливается по предметам “Русский язык”, «Математика», «Начальные классы» (K) = 0,7 (2 –я группа сложности) устанавливается по остальным предметам. Протоколы результатов ОГЭ или независимого оценивания образовательных результатов (ВПР, Niko)
3	Подготовка (только очно) обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, научно-	единиц	1-2	10	годовая			При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, НПК (только очно) федерального уровня начисляется 10 б.; республиканского уровня: - победитель - 10 б.; - призер – 9 б.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	показатели за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл учителя (заполняется комиссией)	Порядок расчета
	практических конференций по предмету							муниципального уровня: - победитель - 5 б.; - призер – 3 б. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест (дипломы, приказы)
4	Организация внеклассной работы (конкурсы, соревнования) по предмету	единиц	1-4	10	годовая			Республиканский уровень и выше – 10 б. Зональный этап – 8 б. Муниципальный уровень – 6 б. Школьный уровень – 4 б. Наличие документально зафиксированных призовых мест (дипломы, приказы) Только учителям физической культуры присваивается 2 балла за участие.
5	Участие в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	1-2	6	годовая			За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях (только очно) федерального уровня начисляется - 6 б.; республиканского уровня - 5 баллов; зональный уровень – 4 балла; муниципального уровня – 3 балла, (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, приказы
7	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	2-3	4	годовая			При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, публикации по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий (только очно) федерального уровня начисляется - 4 баллов; республиканского уровня - 4 балла;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	показатели за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл учителя (заполняется комиссией)	Порядок расчета
								муниципального уровня –3 балла, школьного уровня - 2 (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
8	Внеклассическая деятельность	единиц	3-4	6	годовая			организация внеклассической деятельности по ФГОС
9	Участие в общественной и социально- значимой деятельности	единиц	2 - 5	10	годовая			По индивидуальному решению каждого учреждения (организация подвоза, участие в спортивных и культурных мероприятиях, в ремонте школы, организаторы ОГЭ и ЕГЭ, волонтеры и т.д.)

ИТОГО - 60

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

Оценочный лист заполнен __ сентябрь 20__ г.

Протокол комиссии от __ сентябрь 20__ № 1

С содержанием оценочного листа ознакомлен _____ (подпись работника)

**Критерии
оценки эффективности деятельности работников образовательных учреждений Сармановского МР Республики Татарстан
МБОУ «Сармановская гимназия»**

№	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Показатели за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл учителя (заполняется комиссией)
1.	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической деятельности.	(до 5 баллов)	Положительная динамика успеваемости и качества знаний по предмету.		
2.	Снижение количества пропусков уроков воспитанниками	(до 9 баллов)	Без пропусков без причины – 9 балл. До 10% -5 балл.		
3.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения	(до 3 баллов)	Выступление на заседании и руководитель (секретарь) методобъединения - 3 балла Участие с отчетами и предложениями – 2 балла. Участник слушатель-1 балл.Не участвовал-0		
4.	Наличие дефектологического образования.	5 баллов	Диплом о дефектологическом образовании или профессиональной переподготовке .		
5.	Участие учителя в распространении передового опыта работы. Публикация в печати.	До 3 баллов	1 раз в год 3балла.Отсутствие- 0 баллов.		
6.	Результативное участие в профессиональных, методических конкурсах,	Участие учителя в	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях (только очно)		

	конференциях и т.д	конкурсах , в конференциях (до 6 баллов)	федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)		
7.	Результативное участие конкурсах, выставках, мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях (на имя ученика)	Участие ученика в конкурсах (до 8 баллов)	Федеральный+ Республиканский От 1 до 3 грамот (дипломов) – 3 балла. Свыше 3 грамот(дипломов) – 4 балла. Регион. Районный свыше 3 грамот (дипломов) – 3 балла. От 1-до 3 грамот (дипломов) - 2 балла, Сертификаты -Свыше 3 – 2 балла. - От 1 до 3 – 1 балл.		
8.	Открытое внеклассное мероприятие или открытый урок	3 балла	Проведение открытого внеклассного мероприятия или открытого урока, согласованного с администрацией школы в рамках учебно-воспитательного плана школы. 1-2 мероприятия, урока – 1 балл, 3-5 – 2 балла, Более 5 – 3 балла		
9.	Квалификационный уровень педагогических работников	3 балла	Если имеет:Высшую к.к.-3 балла1 кв.к.- 2 балла.С3Д-1 балл. Не имеет-0 баллов		
10.	Обеспечение безопасности	3 балла	Отсутствие травматизма- 3балла.		

	жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе. Отсутствие травматизма.		Травматизм – от 0 до 2 б.		
11.	Организация индивидуальной работы с воспитанниками группы риска (воспитанники с девиантным поведением, дети, состоящие на учете КДН)	3 балла	План воспитательной, внеурочной работы		
12.	Работа с родителями (лицами их заменяющими)	До 4 баллов	Проведение родительских собраний, посещение родителей, совместная работа по воспитанию обучению учащихся .		
13.	Участие в общественной и социально-значимой деятельности	До 5 баллов	По индивидуальному решению каждого учреждения (организация подвоза, работа с электронной почтой, сайтом школы, ответственный за информатизацию, охрана прав детства, общественный психолог, участие в спортивных и культурных мероприятий, в ремонте школы, организаторы ОГЭ и ЕГЭ, волонтеры, председатели профкома и т.д.)		
ИТОГО:		60 баллов			

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

Оценочный лист заполнен _____ 20__ г. Протокол комиссии от _____ № _____

С содержанием оценочного листа ознакомлен _____ (подпись работника)

Приложение
к приказу МБОУ «_____»
от _____ № _____

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины						
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	годовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 баллов. Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
2	Качество обучающихся знаний	%	90-100	6	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $I=----- * \text{весовой коэффициент}$ $I = \frac{N - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия,
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	100	10	квартальная	Отчет данные
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах военно-патриотической направленности	балл	0-2	10	годовая	Республиканский уровень; -победитель - 10 баллов; -призер – 9 баллов. Зональный уровень: -победитель - 8 баллов; -призер – 7 баллов. муниципального уровня: - победитель - 6 баллов;

							- призер – 5 баллов. За участие (кроме олимпиады) – 3 балла. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, приказы
5	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	1-4	8	годовая	Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий	
6	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	90-100	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A - число учащихся, поставленных на учет, B - общая численность юношей допризывного возраста $I= \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет	
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах	единиц	1	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, приказы	
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	6	годовая	При проведении открытых уроков, мастер- классов и др. мероприятий по обобщению передового опыта: федерального уровня начисляется - 6 баллов;	

						республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня – 4 балла, Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 60						
Учитель-логопед (логопед)						
1	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99 – 102	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде $I= \frac{N-min}{max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-N	10	полугодовая	$A=1*x$, где x – наличие инновационных и авторских программ, но не более 10 баллов
3	Организация внеклассной работы по предмету	мероприятия	0 – N	10	полугодовая	$10*F/ N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия Учитываются зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем
4	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-75	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период $I= \frac{N-min}{max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Работа учителя с учениками за	мероприяти	0 – N	10	полугодов	Учитываются зафиксированные мероприятия по

	рамками тарификационных часов	я			ая	оказанию консультативной помощи ученикам $10*F/ N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия
6	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятие	0-N	10	годовая	$10*F/ N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов учреждения.

ИТОГО - 60**Педагог-психолог**

1	Охват учащихся, состоящих на внутреннем контроле, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	$N=(A/B)*100%$, A – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, B – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «4группы риска N_{-min} $I= ----- * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая (полугодовая)	$N= (A/B)*100%$, A – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, B – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом N_{-min}

						I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	ежеквартально	$N=(A/B)*100\%$, где A количество положительных голосов B – количество заполнивших анкету N_{min} I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятия	0-N	5	Годовая (полугодовая)	$5*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая)	$3*F/ N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах		0-N	2	Годовая	$2*F/ N$, где N – количество мероприятий муниципального

	профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня				(полугодовая)	уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-Н	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0-Н	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	ежемесячно	A=0,25*x, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы

ИТОГО – 55

Социальный педагог

1	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности	чел.	100-90	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений,
---	--	------	--------	----	---------	---

	обучающихся						совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	10	Полугодовая (квартальная)	N=(A/B)*100%, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска	
3	Выявление социально неблагополучных семей и	%	50-100	10	квартальная	N=(A/B)*100%, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб	

	передача их под патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений					ПДН, соцзащиты в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	мероприятие	0-N	8	Полугодовая (квартальная)	8*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие

ИТОГО- 50**Педагог-организатор**

1	Положительная оценка со	%	0-75	7	квартальн	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество положительных
---	-------------------------	---	------	---	-----------	--

	стороны коллектива	ученического			ая	голосов, В- количество опрошенных N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	7*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального		0-N	2	Годовая (полугодо	2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие

	мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня	грантах, проектах,			вая, квартальн ая)	
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-Н	4	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	$4*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-Н	3	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	$3*F/N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-Н	3	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	$3*F/ N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-Н	10	квартальн ая	$10*F/ N$, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть

						положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальн ая	$N = (A/B) * 100\%, \text{ где } A - \text{количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, } B - \text{общее количество учащихся группы риска}$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ $I - \text{отнормированный критерий;}$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности;}$ $\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности;}$ $\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ <p>Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.</p> <p>Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p>

ИТОГО- 50

Критерии

оценки эффективности деятельности работников образовательных учреждений Сармановского МР Республики Татарстан

(ФИО работника, должность)

МБОУ

Педагог дополнительного образования

1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартал льная	$N = (A/B) * 100\%, \text{ где } A - \text{количество занимающихся на отчетный период, } B - \text{количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года}$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ $I - \text{весовой коэффициент}$
---	-------------------------	---	--------	----	------------------	---

						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подпись зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	$4*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	$2*F/ N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодовая)	$1*F/ N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодовая)	$6*F/ N$, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в					Учитывается наличие положений, приказов по

	конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	$5*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3*F/ N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2*F/ N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодовая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.

конференциях по направлению деятельности педагога					
международного, федерального уровня	место	0-Н	6	Годовая (полугодовая, квартальная)	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
республиканского, межрегионального уровня	место	0-Н	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
муниципального уровня	место	0-Н	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

ИТОГО - 50

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

Оценочный лист заполнен _____ 201 г.

С содержанием оценочного листа ознакомлен _____

Протокол комиссии от _____ № _____
(подпись работника)**Критерии****оценки эффективности деятельности работников образовательных учреждений Сармановского МР Республики Татарстан****(ФИО работника, должность)****МБОУ** _____**Воспитатель (группы продленного дня)**

1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в	%	0-10	10	полугодовая	$N=(A/B)*100%$, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД
---	--	---	------	----	-------------	---

	группе продленного дня						N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях	
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов	
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы	
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов,	

						при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 55						

**Критерии
оценки эффективности деятельности работников образовательных учреждений Сармановского МР Республики Татарстан**

(ФИО работника, должность)

МБОУ

Библиотекарь, Педагог-библиотекарь

№ п/п	Наименование критерия	Едини ца измер ения	Диапазон значений	Весовой коэффициент, баллы	Периодичность изменения	показатели за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл учителя (заполняется комиссией)	Порядок расчета
1	Проведение библиотечных уроков педагогами- библиотекарями	ед	1-9	10	раз в год			Наличие соответствующего документа (для педагогов библиотекарей)
2	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100%	5	раз в год			Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В-

								количество единиц учета всего)
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ед	0-1	5-10	раз в год			Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника Муниципальный уровень – 5 Республиканский уровень – 10 (для педагогов-библиотекарей)
4	Личное участие педагогов-библиотекарей, библиотекарей в конкурсах, НПК, семинарах (очное)	ед	0-1	2-3	раз в год			Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов Муниципальный уровень: Победитель – 3 Призер – 2 Республиканский уровень: Победитель – 6 Призер - 5
5	Участие учащихся под руководством школьных библиотекарей в конкурсах, НПК, семинарах (очное)	ед		2-3	раз в год			Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов Муниципальный уровень: Победитель – 3 Призер – 2 Республиканский уровень: Победитель – 6 Призер - 5

6	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы (+ если имеется сайт библиотеки)	Web-страницы	0-10	6	раз в год			Наличие и актуализация веб-страницы в школьном сайте- 2 балла, Наличие и актуализация сайта библиотеки- 6, Использование личного интернета 5- баллов, отсутствие - 0 баллов
7	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год			$5*F/ N$, где N –количество публикаций,F-количество запланированных публикаций
8	Обеспеченность учебниками	ед.	100%	5	раз в год			Наличие соответствующих документов, актов
9	Наличие обновляемых стендов в помощь читателю, учителю, родителю, библиотекарю.	ед	1	3	раз в год			Наличие данных стендов
10	Участие в общественной и социально-значимой деятельности	ед	1	6	раз в год			По индивидуальному решению каждого
ИТОГО: Педагог-библиотекарь - 60 баллов Школьный библиотекарь – 40 баллов								

Председатель комиссии _____
Члены комиссии:

Оценочный лист заполнен _____ 20____ г.
С содержанием оценочного листа ознакомлен _____ (подпись работника)

Протокол комиссии от _____ № _____